

Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía
Manuel Velasco Suárez



Revista de Enfermería Neurológica

Volumen 9, No. 3 septiembre - diciembre 2010

ISSN - 1870-6592



Indexado en la base de datos CUIDEN (Granada, España)

Efectividad en el aprendizaje del proceso enfermero en el área hospitalaria

Rosa María Pecina Leyva

RESUMEN

Para la formación de profesionales en enfermería se cuenta con el proceso enfermero que permite fundamentar los conocimientos teórico - prácticos que adquiere el alumno durante su formación. *Material y métodos:* se realizó un estudio descriptivo, retrospectivo, y transversal. Con una muestra a conveniencia de 54 alumnos del tercer año de la carrera de Licenciatura en Enfermería. Donde se aplicó un cuestionario con una confiabilidad de 0.87. El análisis de los datos se realizó por medio de estadística descriptiva. *Resultados:* el 64% de la muestra cuenta con un nivel de conocimientos suficientes sobre el proceso enfermero y la media de calificación fue de 8.3. En cuanto a la percepción de autoeficacia en la aplicación del proceso enfermero los alumnos refieren que se sienten seguros de aplicarlo ante situaciones reales según el 72% y completamente seguros el 22%. En el área hospitalaria el 67% de los alumnos expresan que los docentes facilitaron el aprendizaje del proceso enfermero, un 31% expresa que ese aprendizaje lo obtuvieron con ayuda de compañeros y un 2% manifiesta que el personal de enfermería contribuyó en la enseñanza del proceso enfermero. *Conclusiones:* el nivel de conocimientos en el alumno es suficiente sobre el proceso enfermero, en relación a la percepción de autoeficacia para la aplicación del proceso enfermero los alumnos se sienten seguros. Los profesores si contribuyen en el aprendizaje de esta herramienta en el área hospitalaria, pero existen diversos factores que limitan la aplicación del proceso enfermero en los ámbitos hospitalarios, entre ellos se encuentran el exceso de pacientes y falta de tiempo. Por lo que podemos deducir que la efectividad en el aprendizaje del proceso enfermero aún no logra el efecto esperado en las áreas hospitalarias.

Palabras clave: efectividad, proceso enfermero, aprendizaje del alumno.

Effectiveness in learning nursing process in a hospital area

ABSTRACT

The nursing process allows substantiating theoretical-practical knowledge acquired by students during their training in order to become nursing professionals. Therefore, a descriptive, retrospective, and transversal study was conducted, with a convenience sample of 54 students in the third year of their bachelor degree in nursing. A questionnaire was applied with a reliability of 0.87. The data analysis was performed using descriptive statistics. *Results:* 64% of the sample have sufficient level of knowledge about the nursing process, and the average score was 8.3. Perception of self-efficacy implementing nursing process, students report they feel safe applying it in the hospital area by 72%, and 22% reported that they feel completely secure in its implementation. In hospital area, 67% of the students expressed that teachers facilitated the learning of nursing process, while 31% express that comrades facilitated this learning, and only 2% stated that nurses contribute to teaching nursing process. *Conclusions:* the level of knowledge in students is enough in regard to nursing process, and perception of self-efficacy implementing nursing process, students feel safe, they say that teachers help in learning this tool in hospitals, but several factors limit the application of nursing process in hospital settings, among this factors are: an excess in the number of patients, and the lack of time.

Key words: effectiveness, nursing process, student learning.

Correspondencia: Rosa María Pecina Leyva. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, S.L.P. Mex. E-mail: rosypecina@yahoo.com.mx

Las escuelas y facultades en mayor o menor escala han iniciado esfuerzos con una característica especial, de integrar la educación a procesos productivos y de servicios¹.

Con el objetivo de lograr los retos que han planteado las Universidades en muchos países en los últimos años se han encaminado a elevar la calidad de la formación y superación de los recursos humanos¹.

Hoja de registros clínicos de enfermería desde la perspectiva de Orem

Jasiel Nancy Patiño Meza, Gudelia Nájera Gutiérrez, Dalia María García Menchaca

RESUMEN

Desde el punto de vista multidisciplinario; el cuidado es el objeto del conocimiento de la enfermería y criterio fundamental para distinguirla de otras disciplinas del campo de la salud. Una de las herramientas que ayuda a lograr un acercamiento al sujeto del cuidado, es el proceso de enfermería (PE), este método permite a las enfermeras prestar cuidados mediante una base teórica (teoría del autocuidado) cuyo énfasis es el diagnosticar las demandas terapéuticas del niño en los diferentes sistemas de enfermería a modo de determinar la cantidad y calidad del cuidado que requerirá para definir los agentes de autocuidado en su atención. *Objetivos:* que el profesional que labora en el Hospital Infantil de Tlaxcala del Servicio de Hospitalización; identifique las demandas y capacidades de autocuidado mediante valoración objetiva y subjetiva, elaborando diagnósticos e implementando intervenciones de acuerdo a los sistemas de enfermería desde la perspectiva de Orem en pacientes pediátricos hospitalizados. *Material y métodos:* se realizó la construcción de una hoja de enfermería con la vinculación de la teoría general del déficit del autocuidado (TGDA), en la práctica clínica, la cual esta integrada por el proceso en sus etapas y tres teorías: en la teoría del autocuidado se valoran los factores condicionantes básicos (requisitos universales, desarrollo y desviación de la salud) mediante el instrumento de valoración inicial del niño con la respectiva teoría del autocuidado; teoría del déficit de autocuidado posterior a la valoración se identifican las capacidades y demandas de autocuidado mediante la realización del diagnósticos de enfermería con el formato de registro de diagnósticos de enfermería (NANDA) y la teoría de los sistemas de enfermería (totalmente compensatorio, parcialmente compensatorio y apoyo educativo donde se lleva la planeación y ejecución con la hoja de registros clínicos con la perspectiva de Orem. *Resultados:* podemos mencionar que durante los tres años que lleva el hospital desde su apertura, se ha llevado la aplicación de la hoja con una gran satisfacción para el personal de enfermería que labora en la institución en especial para el personal directivo de enfermería, el cual ve con gran orgullo que la teoría y la práctica no van separadas y que cuando se tienen objetivos bien sustentados se puede lograr el trabajo multidisciplinario.

Palabras clave: teoría general del déficit de autocuidado, hoja de registros clínicos de enfermería.

Hoja de registros clínicos de enfermería desde la perspectiva de Orem

ABSTRACT

From a discipline perspective, care is the object of knowledge of Nursing and this is the main criterion which makes it different from the rest of health sciences. One of the tools that helps achieve an approaching to the subject of care is the nursing process, this method allows nurses offer care by means of a theoretical basis like for example the self-care theory whose main emphasis is to make a diagnosis of the child therapeutic demands in the different systems of nursing to be able to determine the quantity and quality of the service required to define the agents of self-care in their attention. The Objective of the Following Sheet of Clinical Registrations of Nursing. That the professional of nursing who works in the Children Hospital in Tlaxcala, Mexico identify the demands and capacities of self-care by an objective and subjective assessment, make diagnoses and implementations according to the systems of nursing from the Perspective of Orem in pediatric patients in hospital. *Methodology.* The construction of this sheet of Nursing was achieved with the connection to the General Theory of the Care Deficit (TGDA, in Spanish) in the clinical practice, which is integrated by the process in its stages and the three theories: in the Theory of Self-care the Basic Conditioning Factors are assessed (universal requirements, development requirements and the requirements of deviation of health) by the instrument of the initial assessment of the child considering the self – care theory; the Theory of the Deficit of Self-care, this last one later to the assessment, the capacities and demands of self-care are identified by the implementation of diagnoses of Nursing with the register form of Diagnoses of Nursing of (NANDA, Spanish abbreviation) and the Theory of the

Systems in Nursing, (fully compensatory, partially compensatory and educative support where the planning and implementation are made with this sheet of clinical registers considering Orem. *Results:* we can mention that during the three years, this sheet has been used in this hospital satisfactorily by the nursing staff who works here and especially by the direction staff of nursing, who consider that the theory and the practice are not separated and they noticed that when the objectives are well supported, a multidisciplinary job can be successful.

Key words: general theory of the deficit of self-care, clinical registers sheet of nursing.

Correspondencia: Jasiel Nancy Patiño Meza. Enfermera Perinatal. Jefe de la División de Enfermería del Hospital Infantil de Tlaxcala.

En la actualidad; la enfermería se reconoce como una disciplina profesional, que estudia el cuidado de la salud de la persona cumpliendo con su cometido social, en el campo científico de la aplicación su desarrollo disciplinar se basa en conocimientos propios y otros derivados de las ciencias naturales, sociales y humanas, constituidas esencialmente en dos partes, un componente disciplinar y otro profesional.

La enfermería como disciplina, se refiere aún cuerpo de conocimientos que evoluciona de manera independiente y de forma individual al interpretar los fenómenos de su competencia: persona, ambiente, salud y cuidado de enfermería. La ciencia en enfermería, es el cuerpo de conocimientos científicos derivados de las ciencias físicas, biológicas, humanísticas del comportamiento y sociales, haciéndolos pertinentes a la enfermería, con un cuerpo de conocimientos que evoluciona de manera independiente y tiene una forma individual de interpretar los fenómenos de su competencia¹.

La profesión de la enfermería, se refiere al terreno de la práctica, se interesa en las actividades que se desarrollan y canalizan sus practicantes para lograr promoción, mejoramiento de la salud y bienestar de los seres humanos. Toma parte en los esfuerzos para mejoramiento de la calidad de vida, al tratar de resolver los problemas que se interponen o influyen en su logro haciendo uso de la tecnología, entendida como aplicación del conocimiento en la resolución de esos problemas de salud. La tecnología blanda; se genera a través de la relación humano-humano; es decir de la interacción y la dura se refiere a la parte instrumental, aparatos, y formas de intervenir².

La práctica es la esencia de las disciplinas profesionales y expresión de la forma de como las enfermeras (os) utilizan el conocimiento en este contexto, el cuidado es la expresión del conocimiento; por lo tanto, es una expresión de la práctica, tal vez la más importante y que la distingue de otras disciplinas de la salud³.

Según Morse⁴; el cuidado es conceptualizado como rasgo humano, imperativo, moral, afectivo, interactivo personal y terapéutico. Pero aún no existe una conceptualización única de lo que es el cuidado de enfermería, y como profesión emergente, aún sin metodología definida que le permita

acercarse a su objeto de estudio para apropiarse de él, tratando los fenómenos de su competencia y darle solución a situaciones inherentes a su espacio ocupacional como disciplina profesional.

Lo anterior conllevó a la reflexión de nuestro ser profesional, a la búsqueda de una práctica bajo un paradigma de cuidado holístico de la salud, que verdaderamente reflejara la esencia de lo que es la enfermería.

OBJETIVO

Elaborar una propuesta del *cuidado del profesional de enfermería para la salud del niño*, desde la perspectiva del modelo del déficit de autocuidado, que permita al profesional de enfermería desenvolverse en la práctica clínica de mejor manera con base del autocuidado, enfatizando el cuidado de la salud humana, más que el cuidado de la persona enferma.

Justificación

La implementación de esta propuesta permitirá generar el autocuidado en la población infantil, a través de la agencia de autocuidado dependiente (madre-cuidador) que coadyuve a mantener la salud del niño durante la hospitalización y egreso al hogar e incidir en la prevención, además de disminuir las hospitalizaciones por reingresos y mejorar la calidad de vida de las personas. Además de permitir vincular la práctica, educación e investigación del profesional de enfermería, con la sociedad, a través de la aplicación de un modelo de cuidado holístico, sustentado en el modelo del déficit de autocuidado de Dorothea Orem⁵ y del proceso de enfermería⁶.

MATERIAL Y MÉTODOS

El diseño y aplicación del proceso de enfermero se realizó mediante el instrumento de valoración inicial de la salud del niño; bajo la perspectiva teórica del autocuidado, con apoyo de la clasificación de diagnósticos enfermeros de NANDA⁷ y planeación y ejecución con la hoja de enfermería de registros clínicos con la perspectiva de Orem aplicada a un paciente. Orem en su teoría menciona que los factores condicionantes

Intervenciones de enfermería en personas con bloqueo del nervio suboccipital

Hortensia Loza, Fernando Zermeño, Nidia Coronado, Carmelita Loeza, Martha Castillo, Lucila González

RESUMEN

Objetivos: disminuir el dolor de pacientes con diagnóstico de neuralgia suboccipital con antecedentes de latigazo. **Material y métodos:** en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, se efectuó un estudio de 10 pacientes de consulta externa, con diagnóstico de neuralgia suboccipital con antecedentes de latigazo. Esta investigación se llevo a cabo del primero de junio al primero de octubre de 2006; con el fin de contribuir al tratamiento a través de las intervenciones de enfermería para aliviar y prevenir la migraña. Se aplicó un cuestionario antes y después del tratamiento. **Resultados:** antes de la aplicación el 90 % de los pacientes mencionan que el dolor por migraña es “intolerable” llevándolos a la incapacidad. El 90 % percibió punción dolorosa, el 100 % de los pacientes menciona que mejoro el dolor de cabeza que padecían, en un 80 % el dolor tardo más de tres meses en regresar, el 70 % considero al tratamiento como excelente, y el 30% como bueno. Después de tres meses de tratamiento los pacientes no tomaron ningún tipo de medicamento para la migraña. **Conclusiones:** es importante continuar con este tipo de estudios ya que la aplicación de esta técnica es una alternativa para el tratamiento de algunos tipos de migraña con la finalidad de disminuir el dolor.

Palabras clave: intervención de enfermería, persona, nervio suboccipital.

Intervenciones de enfermería en personas con bloqueo de nervio suboccipital

ABSTRACT

In the National Institute of Neurology and Neurosurgery has been éronamade a trial whit ten patients of external consult whit diagnosis of chronic suboccipital neuralgia attributed to whiplash injury. The aim of our study was to asses the relief and preventative effects of the injection of 8 ml of xilocaina and 2ml of prednisolone 4mg/ml., in the suboccipital nerve in the neuralgia and in consequence to raise the level of quality of life in the patients. Before and after the application of the medicaments the patients were asked about his headache. Before the 90 % of the patients reported his headache “intolerable” and disabling, the 90 % feel the injection regular painful. A 100% relief his headache, the 80 % late more than tree months to back to the doctor, the 70 % qualify the treatment like excellent and the 30% like good, during tree months after the treatment the 100% of the patients don’t take any kind of medication for his headache. The personal of nursery involved in this study intent to continue in the study an application of this technique for the treatment in some chronic headaches whit the possibility of rise the quality of life in the patients and economise hours- doctor in our Institute

Key words: nursing intervention, person, suboccipital nerve.

Correspondencia: Hortensia Loza. Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez. Av. Insurgentes Sur # 3877. Col. La Fama. 14269. México, D.F

La neuralgia suboccipital; es consecuencia de latigazo de acuerdo a la *Internacional Clasification of Headache Disorders ICHD*, siendo una cefalea atribuida a traumatismo de cabeza, cuello o ambos. Este trastorno se puede clasificar como migraña con aura (migraña clásica) y sin aura (migraña común), de acuerdo a la presencia o ausencia, de síntomas neurológicos premonitorios.

En el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN) el profesional de enfermería, en conjunto con el doctor Zermeño, se propusieron efectuar el estudio denominado *Intervenciones de enfermería en personas con bloqueo del nervio suboccipital*; incentivados por la experiencia de la doctora Anna Ambrosini¹ en la búsqueda de difundir la práctica

Competencias de enfermería en salud mental. Un nuevo modelo para la atención psiquiátrica en México

Rafael Antonio Estévez Ramos, Ihosvany Basset Machado, Ruth Magdalena Gallegos Torres, Blanca Lilia Reyes Rocha, Sandra Margarita Hidalgo Martínez

RESUMEN

En la actualidad, la salud mental juega un papel primordial dentro de los servicios de salud; sobre todo, en la calidad de atención que proporciona el personal de enfermería, al ser éste el que está en contacto con los pacientes. En México, es necesario reforzar y replantear la atención que se ofrece al enfermo mental. *Objetivos:* proponer las competencias de enfermería en salud mental, como parte de un nuevo modelo para la atención psiquiátrica. *Material y métodos:* se llevó a cabo revisión de literatura para integrar el modelo propuesto, así como las competencias de enfermería en esta área, al integrar la experiencia de los investigadores. *Resultados:* se propusieron competencias laborales enfocadas al conocimiento (organizativo, educacional para la salud y medidas de prevención, entre otros), actitud (orientación al ciudadano, trabajo en equipo y actitud de aprendizaje) y habilidad (capacidad de apoyar a la familia, comunicación, educación de la persona, etc). En este sentido, se reconoce que la enfermera en salud mental debe poseer las competencias señaladas en todos los niveles; en prevención primaria, secundaria y de tercer nivel. *Conclusiones:* es necesaria la implementación de un nuevo modelo de atención de los problemas mentales para trabajar en la prevención, diagnóstico oportuno, rehabilitación y reinserción de la persona a la sociedad, donde se considere la capacitación constante del personal y su propia atención a su salud mental.

Palabras clave: salud mental, enfermería, competencias.

Competencias de Enfermería en Salud Mental. Un nuevo modelo para la atención psiquiátrica en México

ABSTRACT

At the moment, mental health plays a fundamental role in health services, mainly, in the quality of the attention that provides the nursing personnel, because this is more directly in contact with patients. In this sense, it is clear that in Mexico, it is necessary to reinforce and to reframe the attention that is offered to the mental patient. *Objective:* to propose the nursing competitions in Mental Health, like part of a new model for the psychiatric attention. *Methodology:* a revision of literature was carried out in order to integrate the proposed model, as well as the nursing competitions in this area, that when integrating it with the experience of the investigators in the area, considered the present document. *Results:* focused labor competitions in the knowledge (organizational knowledge, education for the health, prevention measures, among others), the attitude (direction to the citizen, work in equipment, attitude of learning, etc) and the ability seted out (capacity to support the family, communication, education of the person, etc) were proposed. In this sense, it is recognized that the nurse in mental health must have the competitions indicated in all the levels: in primary prevention, secondary and third level. *Conclusions:* the implementation of a new model of attention of the mental problems it is necessary in order to work in the prevention, opportune diagnosis, rehabilitation and reintegration of the person to the society, where it considers the constant qualification of the personnel and its own attention in their mental health.

Key words: mental health, nursing, competitions.

Correspondencia: Rafael Antonio Estévez Ramos. Hospital de Psiquiatría Dr. Samuel Ramírez Moreno de la Secretaría de Salud, E-mail: restvezr@hotmail.com

Intervenciones de enfermería en personas con Lafora

Ruth González Dianaz¹, Mirna García Ramírez², Margarita Hernández Páez²

RESUMEN

La enfermedad de Lafora; es un tipo de epilepsia muy rara está se presenta en la adolescencia y se manifiesta por crisis mioclónicas; que ocasionan deterioro progresivo y degenerativo hasta llegar a la muerte, esto se origina por un deterioro genético no hay tratamiento para curarla. El tratamiento y las intervenciones en la etapa final son paliativas. *Objetivo:* conocer la enfermedad de Lafora y identificar las manifestaciones clínicas para intervenir oportunamente de acuerdo a las necesidades de cada persona. Se realizó una búsqueda minuciosa de la presencia de la enfermedad de Lafora del 2007 al 2010; para conocer los factores que influyen en su aparición y poder proporcionar cuidados de enfermería oportunos. *Resultados:* se obtuvieron manifiestan que es un padecimiento raro que se presenta más en los países Europeos principalmente al sur de Europa. En el Instituto se han presentado 6 casos de los cuales se han controlado hasta ahorita su cuadro clínico, solo se ha presentado una defunción; esta enfermedad se presenta en la infancia y adolescencia con una progresión mortal *Conclusiones:* es importante conocer las diferentes complicaciones de la epilepsia y saber cómo proporcionar cuidados de la más alta calidad para intervenir oportunamente de acuerdo al cuadro clínico, reconociendo el factor genético como el causante de las complicaciones manifestadas por los enfermos

Palabras clave: epilepsia, Lafora, intervenciones de enfermería.

Nursing interventions in people with Lafora

ABSTRAC

Lafora disease is a very rare type of epilepsy in adolescence is manifested by myoclonic seizures that cause a progressive, degenerative deterioration until death, and this is caused by a genetic impairment is no treatment for the treatment and cure interventions in the final stage are palliative. The aim of this review is to determine the Lafora disease, and identify the clinical manifestations for timely intervention according to individual needs. We conducted a thorough search of the presence of Lafora disease from 2007 to 2010 to determine the factors that influence their occurrence and to provide appropriate nursing care. *Results:* the results obtained demonstrate that it is a rare condition that occurs most European countries mainly in southern Europe. At the Institute there have been 6 cases of which until now they have controlled her symptoms, and only one death has been presented, occurring in childhood and adolescence with a progression of the disease fatal. *Conclusions:* it is important to understand the various complications of epilepsy and how to provide care of the highest quality to intervene promptly in accordance with the clinical picture, recognizing the genetic factor as the cause of the complications raised by patients.

Key words: epilepsy, Lafora, nursing interventions.

Correspondencia: Ruth González Dianaz. Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, e mail: rutliaglz@yahoo.com

La epilepsia representa diversidad en sus clasificaciones; la enfermedad de Lafora, es una de ellas siendo está una forma de epilepsia mioclónica progresiva que se presenta principalmente en los países del sur de Europa. Su incidencia es muy escasa, en España existen

200,000 mil personas que padecen algún tipo de epilepsia y de éstas sólo son diagnosticadas como enfermedad de Lafora unas veinte personas en todo el mundo, aunque se estima que pueden estar afectadas unas doscientas en países mediterráneos, teniendo datos epidemiológicos de: españoles, (entre

Propuestas de los adultos mayores atendidos en el INNN para mejorar la calidad de la atención de enfermería*

María Dolores Zarza-Arizmendi, Rey Arturo Salcedo-Álvarez, Blanca Consuelo González-Caamaño, Guillermo Fajardo-Ortiz, Araceli Sánchez-Ramos, María Guadalupe Nava-Galán⁶

RESUMEN

En México; los adultos mayores (AM), son el grupo poblacional de más rápido crecimiento y el que presenta mayores necesidades de salud, por lo que conocer su percepción sobre la calidad de la atención de enfermería, así como sus propuestas para mejorar resulta imprescindible para lograr su satisfacción. *Objetivo:* conocer la opinión de los adultos mayores atendidos en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, para mejorar la calidad de la atención de enfermería. *Material y métodos:* estudio descriptivo, transversal, con muestreo simple aleatorio de acuerdo a la fecha de internamiento que incluyó a pacientes atendidos durante el segundo semestre de 2007. La pregunta que se les presentó y analizó fue: ¿qué propondría usted para incrementar la calidad de la atención de enfermería?. *Resultados:* de los 93 entrevistados las propuestas se distribuyeron de la siguiente manera: 23.6% no hicieron sugerencia; 22.7% propusieron hacer modificaciones a servicios de salud; 18.3% respondieron que todo estaba bien; 12.9% no respondieron; 9.6% comentaron sobre la calidad técnica; 8.6% sobre calidad interpersonal; y 4.3% dieron respuestas que combinaban los servicios de salud con calidad interpersonal. *Conclusiones:* uno de cada cinco entrevistados no hizo sugerencia; o mencionó a los servicios de salud; o dijo que todo estaba bien. Uno de cada diez no respondieron la pregunta, o comentó sobre la calidad técnica; o interpersonal. Uno de cada cinco identificó situaciones inherentes a los servicios de salud como falta de calidad en la atención de enfermería.

Palabras clave: enfermería, calidad de la atención y adultos mayores.

Proposals of the elderly attended in INNN to improve the quality of the nursing care

ABSTRACT

In México the elderly is the fastest growing population group and the one that presents the major needs of health, this is why, knowing their perception about nursing quality attention, and their proposals to improve it results essential in order to achieve their satisfaction. The objective of this paper work was to “Know the opinion of the elderly attended in the National Institute of Neurology and Neurosurgery “Manuel Velasco Suarez” to improve the quality of nursery attention”. *Material and methods:* descriptive transversal study, with a simple random sampling according to the date of internment that included patients attended during the second semester of 2007. The question asked and analyzed was: What would you propose to increase the quality of nursery attention?. *Results:* of the 93 interviewed the proposals were distributed as follows: 23.6% made no suggestion; 22.7% purposed to make modifications to the health services; 18.3% answered that everything was fine; 12.9% did not answered; 9.6% commented on the technique quality; 8.6% on the interpersonal quality; and 4.3% gave answers that combined health services with interpersonal quality. *Conclusions:* One of every five interviewed did not make any suggestions: or mentioned health services; or said that everything was fine. One of every ten did not answered the question, or commented over the technique quality; or interpersonal. One of every five identified inherent situations in the health care services as lack of quality in nursery attention.

Key words: nursery, quality of attention and elderly.

Correspondencia: Rey Arturo Salcedo Álvarez. Camino viejo a Xochimilco S/N y Viaducto Tlalpan Col. San Lorenzo Huipulco, C. P. 14370 México D. F. E-Mail: rasalced@hotmail.com

Consideraciones bioéticas en el abordaje de los enfermos con esclerosis lateral amiotrófica, en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía

Beatriz Camacho Castillo, Ma. Guadalupe Nava Galán

RESUMEN

La relación enfermera-paciente se ha convertido en las últimas décadas, en un gigantesco reto bioético; en especial, cuando se padecen enfermedades como la esclerosis lateral amiotrófica (ELA). No es difícil imaginar el padecimiento de las personas a las que se les diagnóstica una enfermedad neurodegenerativa; ya que afecta la función motora somática por lesiones de las neuronas motoras, produciendo invalidez progresiva. Con los tratamientos actuales mueren en los tres primeros años después del inicio de los síntomas, cerca del 50% de las personas. Manteniéndose las funciones cognitivas indemnes hasta el final de la enfermedad y siendo consideradas las alteraciones de la misma inconsistentes con su diagnóstico, se presenta con un pronóstico sombrío y en donde no existe daño de las capacidades cognitivas del paciente, que padece el drama del desarrollo de esta enfermedad, se convierte en un gran reto bioético por la estrecha relación entre enfermera - paciente, esta es dinámica en la que se respetan los principios de no maleficencia y beneficencia, considerando también las decisiones del enfermo a través del consentimiento informado y firmado. Las investigaciones biomédicas y eutanasia reportadas en otros países, son puntos fundamentales en los pacientes que tiene esta enfermedad, que debemos considerar.

Palabras clave: actuar de enfermería, valoración y cuidado del paciente, esclerosis lateral amiotrófica, bioética, cuidados paliativos.

Consideraciones bioéticas en el abordaje de los enfermos con esclerosis lateral amiotrófica, en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía

ABSTRACT

The traditional doctor %nurse% patient relation has become a great bioethical challenge due to the advances in science in recent years. This is particularly true when patient suffer diseases such as amyotrophic lateral sclerosis (ALS), a neurodegenerative disease with a relentless course and in spite of modern treatment 50% of the patients die within three years of first having symptoms of the disease . It therefore causes great psychological and social impact. The term bioethics connotes not only the complexity of the subject but also the importance of adopting an interdisciplinary approach to it. Any given bioethical issue should be considered from a biological as well as anthropological and social perspective. The persons with ALS differ from those with other terminal illnesses in that they commonly retain capacity for decision making close o death . The role patients would opt to have their families play in decision making at the end of life may therefore be unique. In the study, analyze the stadistics and manegement from the care of nursery to Patients with ALS, Also to Better the professional nursing care provided to patients during this phase of internment in the National Institute of Neurology and Neurosurgery in Mexico City.

Key words: act nursing assessment and patient care, amyotrophic lateral sclerosis, bioethics, palliative care

Correspondencia: Beatriz Camacho Castillo. Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía. Av. Insurgentes Sur # 3877 Col. La Fama. 14269. México, D.F.

La esclerosis lateral amiotrófica; es una enfermedad de tipo degenerativo que afecta a las neuronas motoras. Se caracteriza por desorden del sistema motor y pérdida de la fuerza muscular, ocasiona parálisis y muerte del enfermo con una evolución de 2 a 5 años posterior al inicio de la enfermedad.

Desarrollo de habilidades en niños con autismo

Elia Chamorro Vázquez, Alejandra Paola Galicia Mujica, Nicolás Santiago González

RESUMEN

En el departamento de enfermería del Hospital Psiquiátrico Infantil Juan N. Navarro, se brinda atención de primer contacto a niños con autismo, se promueve la participación, colaboración y responsabilidad de familiares para que se involucren en el cuidado para fomentar el autocuidado en el niño. Se destaca la experiencia del cuidado de enfermería en el desarrollo de habilidades del paciente con autismo, para fortalecer su independencia. El autismo es un trastorno del desarrollo psicomotor en el que se producen alteraciones de diferente gravedad en áreas como lenguaje, comunicación (factores predisponentes para el aprendizaje), convivencia social y capacidad de imaginación. Por lo que la intervención de enfermería esta basada en la teoría del déficit de autocuidado de Dorothea Orem, haciendo hincapié en la subteoría del sistema de orientación al apoyo/ educación. El sistema es apropiado para el paciente que es capaz de realizar acciones necesarias para el autocuidado y puede aprender a adaptarse a nuevas situaciones, pero necesita ayuda de enfermería. Dentro de las estrategias que realiza la enfermera para desarrollar habilidades en niños autistas se encuentran estímulo-respuesta, reforzamiento, repetición, experimentación, imitación de pares; así como, priorizar los requisitos universales de autocuidado para trabajar para el desarrollo de habilidades y asignar un número probable de sesiones. La prioridad a desarrollar son las habilidades básicas de autocuidado (control de esfínteres, alimentación e higiene), para así cubrir los requisitos universales provisión de cuidados asociados con los procesos de eliminación, mantenimiento de un aporte suficiente de alimentos y líquidos, además de fomentar el funcionamiento humano. Los requisitos de equilibrio entre soledad e interacción social, mantenimiento del equilibrio entre actividad y reposo, se satisfacen a partir del desarrollo de habilidades de interacción social (contacto visual y físico, juegos e interacción social). Las habilidades de comunicación (lenguaje: receptivo, expresivo y articulado) son reforzadas en el área de terapia de lenguaje para fortalecer su aprendizaje. Al desarrollar estas habilidades el niño aprende y es capaz de brindarse autocuidado para mejorar su calidad de vida.

Palabras clave: autismo, habilidades, autocuidado

Desarrollo de habilidades en niños con autismo

ABSTRACT

The study was conducted at a Child Psychiatric Hospital, a nursing department that provides first contact care hospital for children with autism, where it promotes the participation, cooperation and responsibility of families to be involved in the care and promote self-care in the children. It highlights the experience of nursing care in developing skills for patients with autism, to strengthen its independence basic needs of life. Autism is a developmental disorder in which psychomotor alterations of different severity in areas such as language, communication (predisposing factors for learning), social interaction and imaginative capacity. As the nursing intervention is based on Self-Care Deficit Theory Dorothea Orem, emphasizing the guidance system Subtheory of support / education. The system is suitable for the patient who is able to perform actions necessary for self-care and learn to adapt to new situations, but needs help with nursing. Among the strategies that the nurse to develop skills in autistic children include: stimulus - response, reinforcement, repetition and experimentation, imitation of peers, prioritize Universal Self-Care Requirements to work for the development of skills and assign a probable number of working sessions. The priority is to develop basic self-care skills (sphincter control, nutrition and health) in order to meet the universal requirements: provision of care associated with the process of elimination, maintenance of an adequate supply of food and fluids, and to promote human functioning. The requirements of maintaining a balance between solitude and social interaction, maintaining a balance between activity and rest, are met through the development of social interaction skills (eye contact and physical play and social interaction).

Communication skills (language: receptive, expressive and articulate) are reinforced in the area of speech therapy to strengthen their learning. By developing these skills the child learns and is able to provide self-care to improve their quality of life.

Key words: autism, skills, self care

Correspondencia: Elia Chamorro Vázquez. Centro Universitario UAEM. Valle de Chalco Solidaridad. Hermenegildo Galeana No. 3 Col. María Isabel. Valle de Chalco Edo. México. E-mail: echv99@ hotmail.com

Se pretende evidenciar las experiencias de cuidado obtenidas en el área de hospitalización parcial de Enfermería del Hospital Psiquiátrico Infantil “Juan N. Navarro”, dependiente de la Secretaría de Salud del Distrito Federal, México.

El hospital psiquiátrico cuenta con una área denominada *hospital de día* (designada para pacientes autistas con retraso mental, o cualquier patología de los trastornos en desarrollo) dividido en diferentes servicios; terapia de lenguaje, familiar, de pareja, psicopedagógico preescolar, neuropsicología, psicomotricidad y hospital parcial de enfermería.

En el hospital parcial de enfermería: se brinda atención de primer contacto hospitalario a niños autistas a través de programas de tratamiento individualizado, para determinar que pacientes pueden ser tratados fuera del régimen interno.

La hospitalización parcial de enfermería promueve en todos sus aspectos sociales; la participación, colaboración y responsabilidad de los familiares de tal manera que se involucren y tomen consciencia del problema de su familiar.

La principal finalidad de esta área es enseñar, capacitar y mejorar las habilidades del paciente autista para fomentar su independencia a las diferentes necesidades de la vida, ya que el autismo es un trastorno del desarrollo en el que se producen alteraciones de diferente gravedad en áreas como lenguaje y comunicación, en el campo de la convivencia social y en la capacidad de imaginación; con frecuencia estos síntomas se acompañan de comportamiento anormal como actividades e intereses de carácter repetitivo y estereotipado de movimientos de balanceo y de obsesiones insólitas hacia ciertos objetos o acontecimientos¹.

METODOLOGÍA

Cada uno de los niños autistas son diferentes unos de otros; sin embargo, se observan comportamientos similares algunos niños tienen muy poco lenguaje y otros no tienen nada. Los que tienen lenguaje a veces tienden a tener ecolalia (repiten lo mismo o lo que oyen), unos actúan como si estuvieran sordos, pero para otros el ruido y las luces son muy molestos, la mayoría de los niños autistas no miran directamente a los ojos y rechazan el contacto físico, de igual manera algunos niños se obsesionan con los objetos y los traen consigo todo el tiempo por varios días, otros muestran un gran desinterés por su

entorno y en las relaciones sociales con los demás, algunos no responden a su nombre, otros no obedecen ni siguen indicaciones sencillas (sentarse, pararse, saludar, guardar silencio, etc.), en ocasiones los niños caminan de puntitas y sin rumbo fijo y hasta pueden ser muy hiperactivos (muy inquieto) o pasivos (muy quieto), algunos niños muestran cierta agresividad (muerden, pellizcan, patean, golpean con su cabeza a las personas y a las cosas que se encuentren a su alrededor, etc.) o pueden ser auto agresivos (se golpean a sí mismos).

También tienen una gran obsesión por el orden y la rutina, algunos son muy enojones y hacen berrinches cuando no obtienen lo que desean, sonríen sin razón aparente, en algunos casos los niños aletean las manos como si quisieran volar y otros giran o se mecen sobre sí mismos; por lo general, algunos niños comen con las manos o son muy selectivos en cuanto a la alimentación.

En ocasiones estos niños, además de ser autistas, tienen algún otro trastorno del desarrollo como por ejemplo retraso mental, retraso motriz o síndrome de Down.

Sólo a un pequeño segmento de estos niños se les hace evidente su falta de aprendizaje, debido a su pobre o nula comunicación del lenguaje.

Con relación a esto último, los paidopsiquiatras aseguran que la comunicación y el lenguaje son factores predisponentes para el aprendizaje, ya que sin estos elementos el niño es incapaz de mostrar el alto grado de inteligencia que en ellos sobrepasa de igual manera se quedan estancados en sus habilidades y esto no les permite poder desarrollar las actividades esenciales para la vida.

La enfermería es el pilar fundamental en el cuidado integral de este tipo de pacientes, utilizando una metodología en cada una de las intervenciones que le permitan alcanzar las metas propuestas para un fin determinado. Es por ello que en este artículo se menciona el trabajo que se realizó de acuerdo a la teoría del déficit de autocuidado de Dorothea Elizabeth Orem, haciendo hincapié en la subteoría del sistema de enfermería con orientación al apoyo-educación.

El modelo de enfermería de Dorotea E. Orem sirve como base para organizar el conocimiento y habilidades de la enfermera con el fin de proporcionar calidad en el cuidado de los pacientes, este modelo contempla el autocuidado, el cual se considera

Análisis interpretativo de algunas definiciones de enfermería

Sandra Hernández-Corral

RESUMEN

El presente ensayo tiene como objetivo realizar un análisis interpretativo de algunas definiciones de enfermería, a partir de las cuales se identifica y justifica la visión de enfermería correspondiente. Al mismo tiempo se resalta en cada una de ellas el objeto, sujeto y meta de enfermería.

Palabras clave: visión, enfermería.

Análisis interpretativo de algunas definiciones de enfermería

ABSTRACT

This essay aims to make an interpretive analysis of some definitions of nursing, from which identifies and justifies the vision of nursing for the same time is highlighted in each of them to the object, subject and goal of nursing.

Key word:

Instituto Nacional de Rehabilitación. Correspondencia: Sandra Hernández Corral. Plan de la Noria # 57 Col. La Cebada, 16018 México, D. F. E-mail: hecs720915@yahoo.com.mx shcorral@gmail.com

El primer componente de la estructura del conocimiento de enfermería contemporánea es el metaparadigma, que es definido según Fawcett como “*los conceptos globales que identifican el fenómeno sobre el que se centra la atención de una disciplina, las propuestas globales que describen los conceptos y plantean las relaciones entre los conceptos*”. También describe que para ser un metaparadigma se necesitan cuatro requerimientos entre ellos el de neutralidad, que sólo se cumple si cada uno de los conceptos no representa una perspectiva específica¹.

El metaparadigma de enfermería esta integrado por cuatro conceptos, los cuales son: enfermería, salud, persona y ambiente. Es importante resaltar que el ensayo versará en torno al concepto de enfermería que definieron algunas teóricas, por lo cual se percibe una determinada perspectiva filosófica que influyó en cada una de ellas al elaborar su teoría y es en este momento donde se pierde la neutralidad que se mencionó con antelación, por lo que se identifican las tres visiones filosóficas que Newman propone, y son las siguientes:

Visión particular-determinística: propone que el fenómeno

se puede estudiar de manera aislada, como entidades reducibles que tienen propiedades definidas y que pueden medirse. Dice que las relaciones entre las entidades se pueden ver como lineales o causales. Desde este punto de vista el cuidado se puede interpretar y estudiar como una intervención terapéutica que afecta la salud de las personas en términos medibles.

Visión interactiva-integrativa: se ve al fenómeno construido por múltiples partes interrelacionadas con el contexto. Para poder entender las partes se debe tener en cuenta las interrelaciones entre partes e influencia del contexto. Las relaciones con el medio se dan de manera recíproca.

Visión unitaria-transformativa: interpreta fenómenos como unitarios, auto-organizados y con campos de organización propios y particulares, inmersos en otros campos más grandes y complejos. El cuidado se estudia como un proceso unitario-transformativo de mutualidad y desdoblamiento creativo².

A partir de la interpretación de las visiones se identifica el sujeto, objeto y meta de enfermería.

Se parte de Florence Nightingale; ya que es considerada como